

НАО «Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова»

ТЕМА 8: Этика. Философия ценностей

Дисциплина: Философия
для бакалавров всех специальностей

доктор PhD, зав. кафедрой СГН Шорманбаева Д. Г.

План:

1. **Этика и мораль.**
2. **Теории ценностей.**



Термин **“этика”** происходит древнегреческого слова “этос которое обозначает мес совместного переживания, дом, человеческое жилище.

В последующем он стал обозначать устойчивую природу какого-либо явления,обычай, нрав, характер. Этика есть наука о морали как особом феномене человеческого бытия.



Мораль - это нормы, правила и принципы, которыми люди руководствуются в своем поведении. Мораль регулирует поведение человека во всех без исключения сферах общественной жизни.

Этика исследует нравственную жизнь человека с точки зрения соответствия моральным нормам.

Ценности играют важную роль в человеческой жизни, выступая важнейшим фактором, определяющим мотивацию личности. Рассмотрением вопросов, касающихся природы ценностей и их места в жизни человека, занимается такой раздел философского знания, как аксиология.

Аксиология (греч. - ценность и - учение) - раздел философского знания, направленный на изучение ценностей.

Первым, кто употребил данный термин был философ П. Лапи в 1902 году, а в 1904 году термин использовался уже в качестве обозначения одного из разделов философии Э. фон Гартманом.







«что есть благо?» *(Сократ)*

Ценностный мир человека включает в себя как материальные (предметные), так и идеальные (духовные) ценности.

эстетические ценности





экономические ценности



материальные ценности



политические ценности





этические ценности

социальные ценности



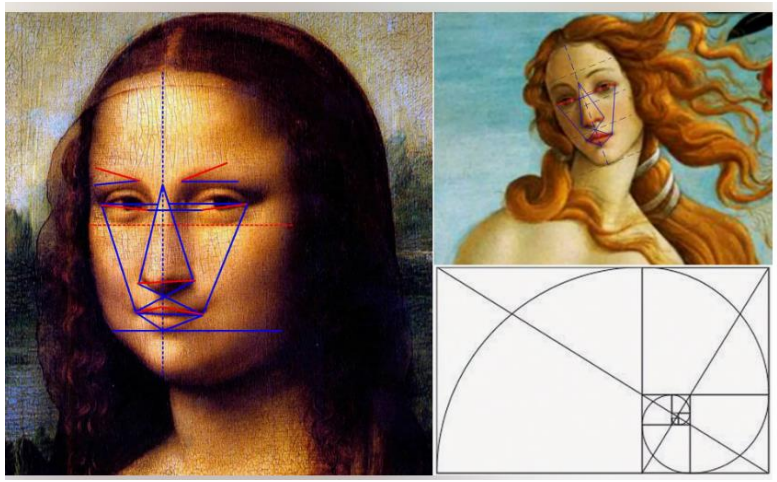
правовые ценности



научные ценности

Особое место в системе духовных ценностей занимает идеал. Идеал — это образ наиболее ценного, совершенного и величественного для человека; это предельная цель, к которой устремлена жизнь духовно богатого человека. Идеал придает человеческому бытию в мире полноту и осмысленность.

В философии вырабатывается идеал, к которому должно быть направлено развитие человечества. Это движение к высшим человеческим ценностям — истине, добру и красоте.





Античные философы рассматривали их в неразрывном единстве.

Истина проявляется как в разумности смысла жизни, так и в разумности путей и средств его достижения.

Добро придает смысл жизни, утверждая интересы каждого отдельного субъекта.

Красота выражает гармонию духовного и материального начал.



Теории ценностей отличны по своему содержанию:

Натуралистический психологизм (Дж. Дьюи) - здесь ценность рассматривается, как объективный фактор, вызывающий потребность у человека.

Аксиологический трансцендентализм (В. Виндельбанд, Г. Риккерт) - в данной теории ценность понимается, как нечто идеальное: добро, истина, красота.

Персоналистический онтологизм. (М. Шелер) - в данной теории ценности утверждены как объективный характер . - Бог, любовь к Богу.

Социологическая концепция ценностей. (М.Вебер) - в данной концепции ценность рассматривается, как норма, которая имеет определенную значимость для субъекта - религиозные, этические нормы.

Теория нравственности Конфуция

Конфуций является автором золотого правила нравственности, которое гласит: «Не делай человеку того, чего не хочешь для себя». Человек должен быть честным, справедливым, заботливым и постоянно стремящимся к совершенству (образец благородного мужа, которым должен стать каждый член общества).



Ученик "Цзы-гун спросил: «Можно ли всю жизнь руководствоваться одним словом?»

Учитель ответил: «Это слово — взаимность. Не делай другим того, чего не желаешь себе»

Лунь Юй, 28.

И.Кант в своей этике поставил вопрос: «К чему следует стремиться?» Кант вывел три формулировки человеческого поведения:

1.Человек должен поступать в жизни по правилам, которые имеют силу закона, как для него, так и для других;

2.Человек должен относиться к людям так, как хочет, чтобы они относились к нему;

3.Человек не должен рассматривать другого человека как средство для извлечения личной выгоды.



Категорический императив

Категорический императив И. Канта утверждает личную ответственность человека за совершённые им деяния, учит не делать другому того, чего не желаешь себе