

НАО «Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова»

ТЕМА 5: Социализация и идентичность

Дисциплина: Социология
для бакалавров всех специальностей

доктор PhD, зав. кафедрой СГН Шорманбаева Д. Г.

План:

1. **Соотношение понятий «человек», «индивид», «личность»**
2. **Социализация и ее виды**
3. **Теории личности**



В обыденном сознании чаще всего такие понятия, как «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность», отождествляются. В социологии же, при всей своей близости и взаимосвязи, они четко разграничиваются.



Человек – собирательный образ человеческого рода в целом
Индивид – отдельный человек, представитель социальной общности
Личность – носитель определенных, неповторимых социально-значимых черт

Соотношение понятий «человек», «индивид», личность»



Важнейшей характеристикой личности является самосознание, то есть осознание человеком себя как «Я» в отличие от иного, т.е. от других субъектов и мира вообще. Самосознание трансформируется в жизненную позицию личности, ее мировоззрение, основу которого составляют социальные ценности и идеалы.



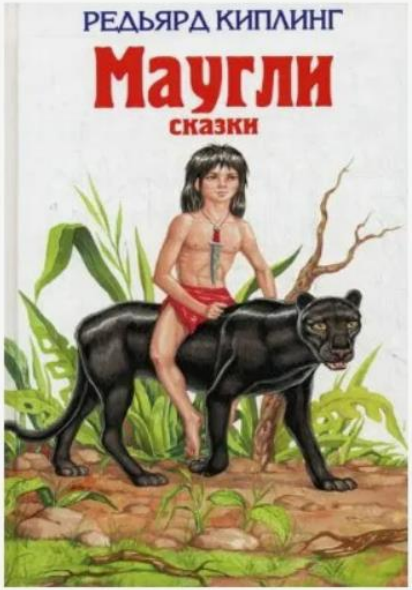
Помимо этого личность характеризуют такие критерии, как **самооценка и самоконтроль.**

Самооценка личности является показателем ее отношения к самой себе, к своим качествам и к возможностям. Она проявляется через способность человека оценивать свои поступки и действия.

Основой **самоконтроля,** понимаемого как ответственность за свои поступки, является способность личности принимать решения и осознавать их последствия.



В сказке



В реальной действительности



Никто из детей-маугли не стал полноценной личностью

Процесс превращения человека из существа биологического в существо социальное называется **социализацией.**

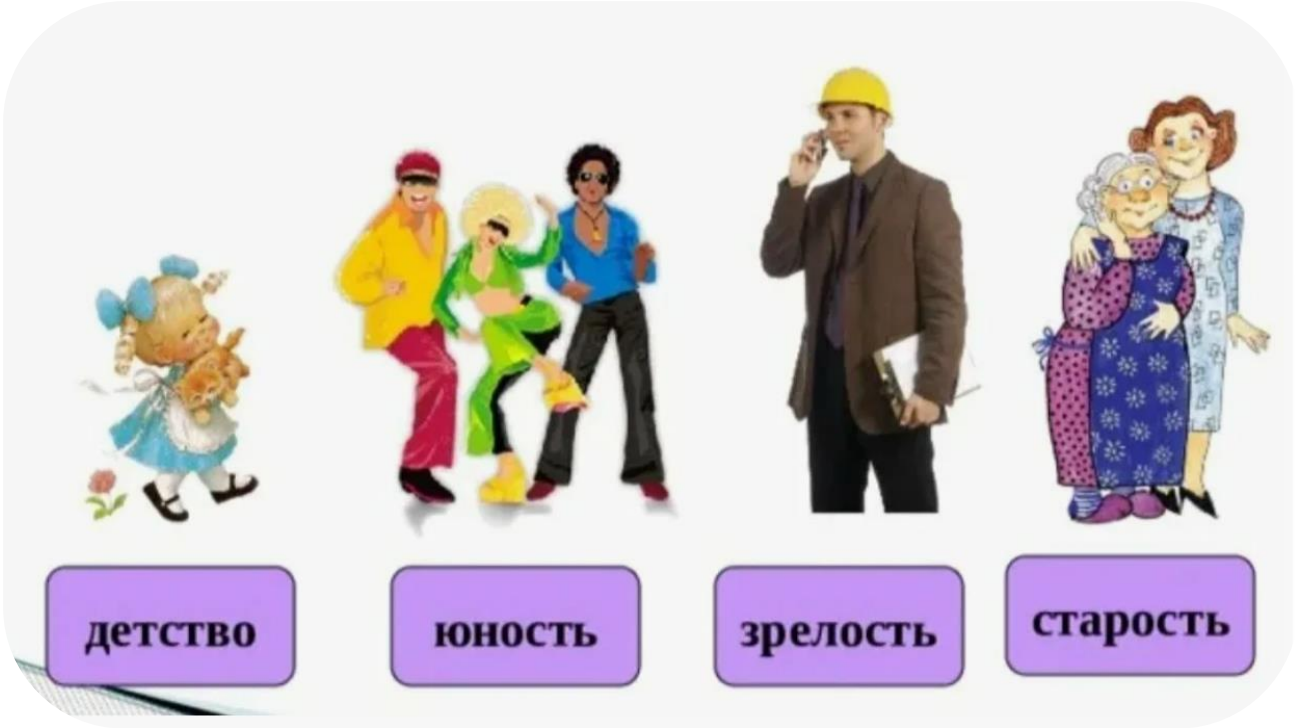
В процессе социализации индивид включается в общество и приобретает социальную природу.

Поэтому главным содержанием социализации является формирование личности, становление **социального «Я».**



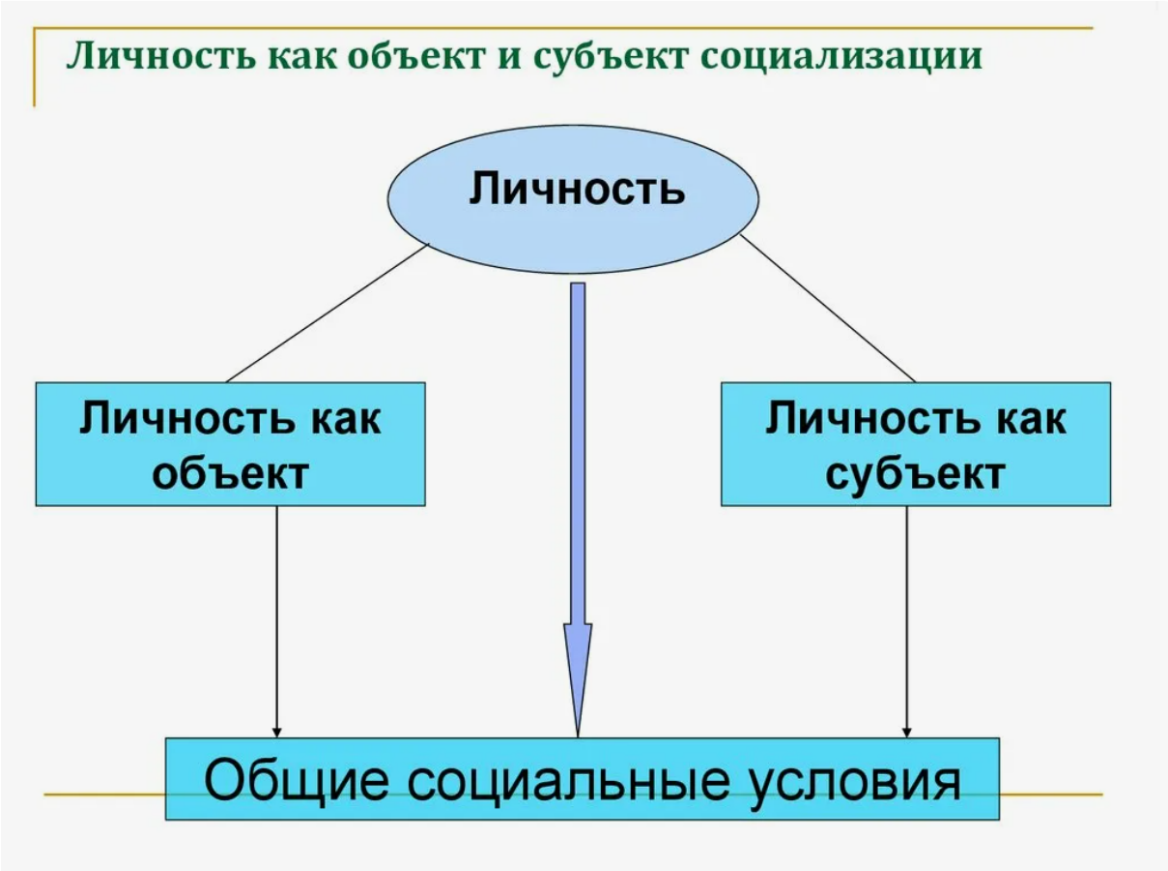
Социализация – это процесс, начинающийся в младенчестве и продолжающийся в течение всей жизни индивида.

На различных этапах жизни человека социализация имеет свои особенности.




ПРОЦЕСС СОЦИАЛИЗАЦИИ И ЖИЗНЕННЫЙ СЦЕНАРИЙ ЛИЧНОСТИ
1
2
3
7
14
18
30
40
50
60
ПРЯМОХОЖДЕНИЕ
УСТНАЯ РЕЧЬ
СОЗНАНИЕ
ИГРА, РОЛИ
ШКОЛА
ПРАВОСОЗНАНИЕ
ВЫБОР ПРОФЕССИИ
СЕМЬЯ, РАБОТА
ЗРЕЛОСТЬ
АКМЕ
ВНУКИ
КРИЗИС ВЗРОСЛЕНИЯ
СМЕНА ИДЕАЛОВ И ПРОФЕССИИ
КРИЗИС СЕМЬИ, «ПОСЛЕДНИЙ ШАНС»
Вершина в развитии человека
ВРЕМЯ
← ИГРА →
← УЧЕБА →
← ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ →

В процессе социализации участвуют и взаимодействуют две стороны – **объект социализации и субъект социализации.**



Социализация бывает **первичной и вторичной.**



ПЕРВИЧНАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ

- Семья;
- Детский сад;
- Компания сверстников в раннем детстве



ВТОРИЧНАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ

- Школа;
- СМИ;
- Профессиональные учебные заведения;
- Армия;
- Работа

АГЕНТЫ социализации

ПЕРВИЧНЫЕ

ближайшее ОКРУЖЕНИЕ

- семья
- родственники
- сверстники
- друзья
- приятели

влияют на формирование взглядов, убеждений, ценностей

ВТОРИЧНЫЕ

Формальное опосредованное ОКРУЖЕНИЕ

- школа
- армия
- гос. учреждения
- церковь
- СМИ
- общественно-полит. организации

помогают усвоить социальные нормы



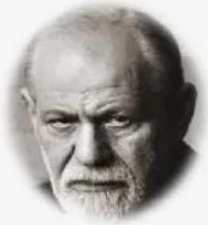
Составляющей частью социализации является **идентификация** (от лат.identificfre – отождествление).

В ходе нее человек, осваивая те или иную роль, осознает свою **принадлежность к тем или иным социальным группам** (т.е. идентифицирует себя с ними).





СТРУКТУРА ЛИЧНОСТИ ПО З. ФРЕЙДУ



З. ФРЕЙД
(1856—1939 ГГ.)

СУПЕР-ЭГО (СВЕРХ-Я)= СВЕРХСОЗНАНИЕ

- *ценности*
- *нравственность*
- *духовность*
- *самоконтроль*

ЭГО (Я)= СОЗНАНИЕ

- *разум*
- *рассудок*
- *принцип реальности*
- *внешний контроль*



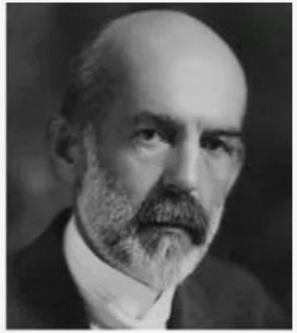
ИД («ОНО»)- ПОДСОЗНАНИЕ= БЕССОЗНАТЕЛЬНОЕ

- *инстинкты*
- *принцип удовольствия*
- *нет контроля*

Теория «зеркального Я»

- *Теория "зеркального Я" – процесс, в ходе которого мы мысленно становимся на точку зрения других людей и видим себя их глазами или так, как по нашему мнению другие люди видят нас.*





Чарльз Хортон Кули (1864-1929)

Механизм «зеркального Я» (Ч. Кули)

1) в процессе взаимодействия друг с другом человек способен представить, как он выглядят в глазах других людей;

2) человек способен представить характер оценки себя другими;

3) человек развивает самопредставление в зависимости от того, как он представляет мнение о себе других людей.





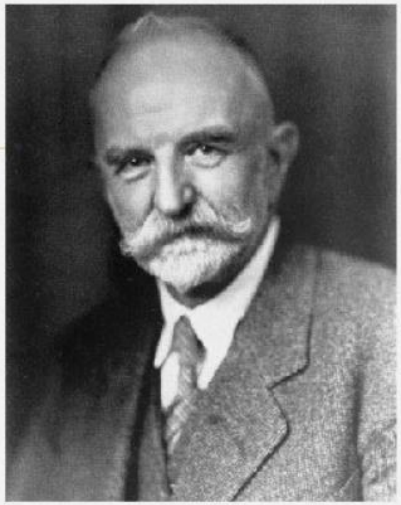
Теория «зеркального «Я» Ч. Кули была развита **Дж. Мидом** (1863-1931) в его концепции **«обобщенного другого».**

В соответствии с ней, «обобщенный другой» представляет собой всеобщие ценности и стандарты поведения некоторой группы, которые формируют у членов этой группы индивидуальный «Я-образ».

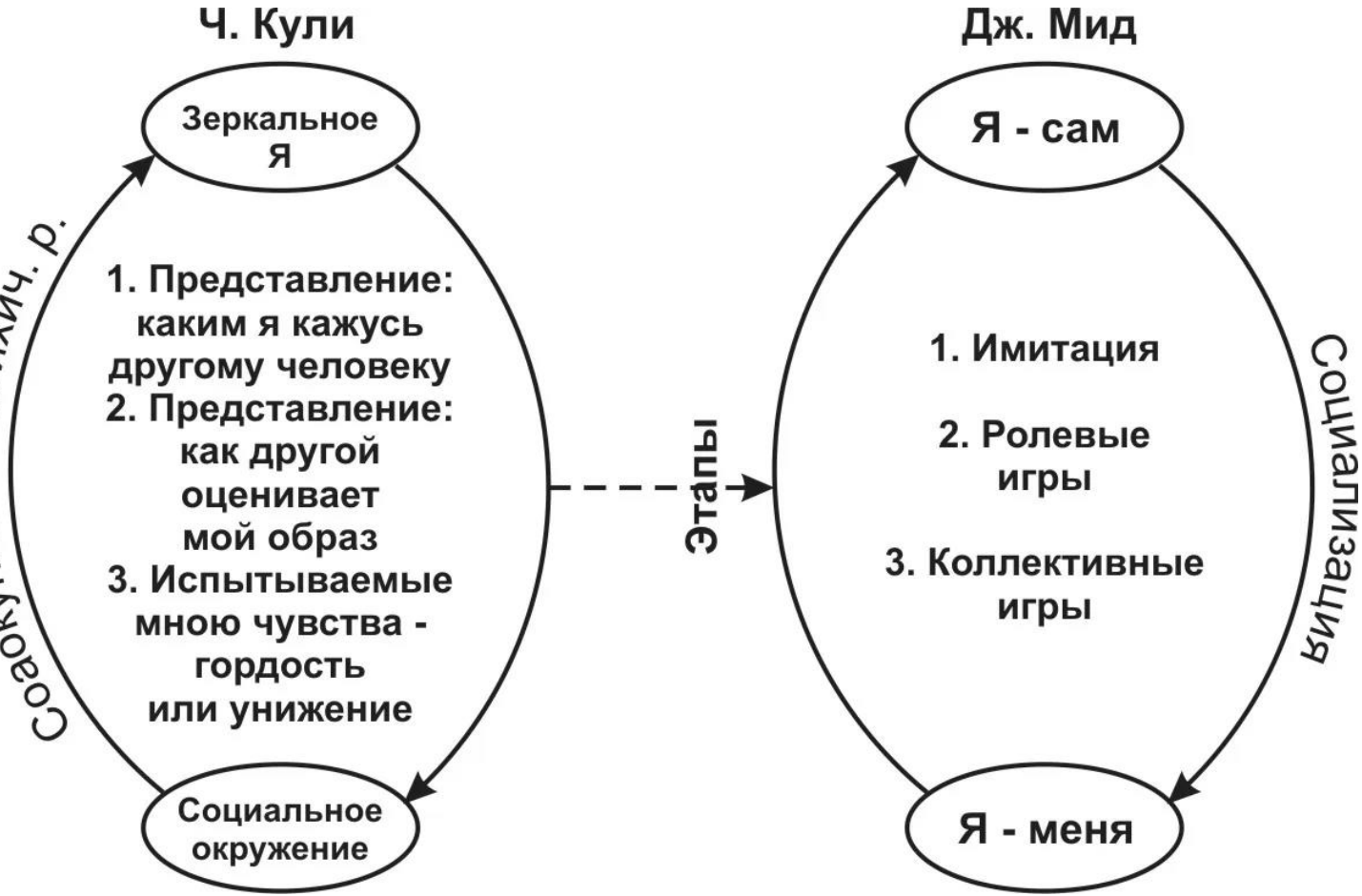
- Имитация
- Индивидуальное проигрывание роли
- Коллективное проигрывание ролей

- Значимый другой
- Обобщенный другой





Джордж Герберт Мид (1863-1931)

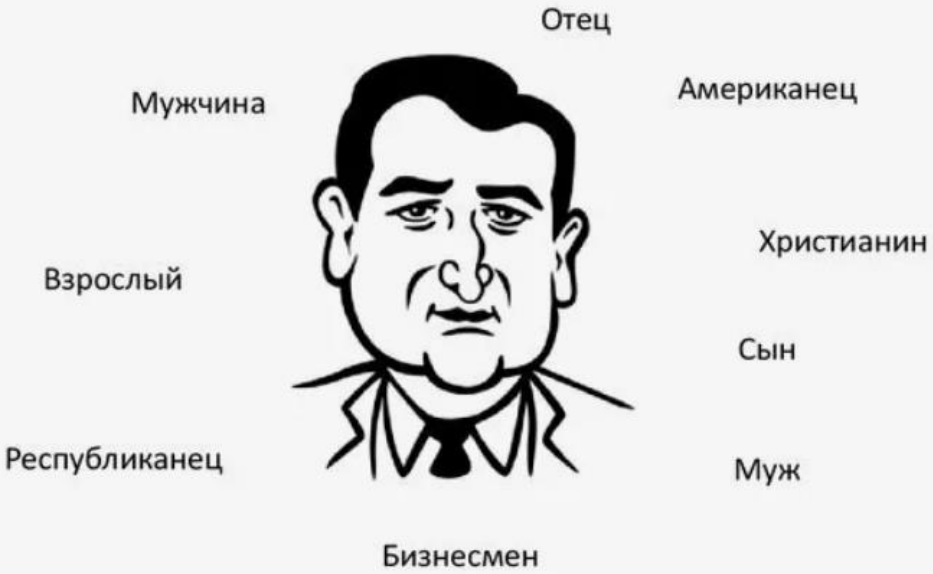

Ч. Кули
Дж. Мид
Зеркальное Я
1. Представление: каким я кажусь другому человеку
2. Представление: как другой оценивает мой образ
3. Испытываемые мною чувства - гордость или унижение
Социальное окружение
Совокупность психич. р.
Этапы
Я - сам
1. Имитация
2. Ролевые игры
3. Коллективные игры
Я - меня
Социализация

Ролевая теория личности (Р. Мертон и Т. Парсонс) описывает социальное поведение личности через такие понятия, как **социальный статус и социальная роль.** В ней человек предстает как совокупность социальных ролей, выступающих в качестве поведенческой стороны социального статуса.



Социальный статус

определенная позиция в социальной структуре группы или общества, связанная с другими позициями через систему прав и обязанностей.



Со статусом связаны ожидания



- Отец
- Мужчина
- Гражданин
- Христианин
- Муж
- Бизнесмен













Социальная роль, понимаемая как **ожидаемое поведение,** формируется на основе следующих компонентов:

а) описание типа поведения, соответствующего данной роли;

б) предписания (требования), связанные с данным поведением;

в) оценка исполнения предписанной роли;

г) санкция, т.е. социальные последствия того или иного поведения.

