НАО «Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова»



Слайд-лекция

ТЕМА 8: ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ СОЦИАЛЬНЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

Дисциплина: История и философия науки

для магистрантов всех специальностей

доктор PhD, зав. кафедрой СГН Шорманбаева Д. Г.

От социальной философии к социально-гуманитарным наукам



Социальная философия

Описывает качественное своеобразие общества, его законы, социальные идеалы, генезис и развитие, судьбы и перспективы, логику социальных процессов.



Накопление знаний

К XIX в. социальная философия накопила избыточную информацию об обществе и человеке. Возникла необходимость её выделения и образования новых наук.



Новые науки (XIX в.)

В середине XIX в. возникли и стали бурно развиваться социально-гуманитарные науки.

Общество, культура, человек – важнейшие проблемы социальной философии. Появилась философия социально-гуманитарных наук, теоретической основой которой стала социальная философия.

Философия социально-гуманитарных наук: понятие и история

Определение

Составная часть философии науки, которая изучает закономерности возникновения, становления и развития социально-гуманитарных наук как социокультурных феноменов.

Предмет

Общие закономерности и тенденции развития социально-гуманитарного научного познания как особой деятельности по производству знаний, взятых в их развитии и в историческом социокультурном контексте.

Особенности становления:

1. Содержание и цели зависят от специфики социальной философии (позитивизм, антипозитивизм, марксизм)
2. Постоянное изменение основной проблематики исследования
3. Тесная связь с социологией науки
4. Развивалась прежде всего как философия социальных наук
5. Концептуально единой философии СГН пока не создано — процесс не завершён

Аспекты и основные разделы философии СГН

3 аспекта рассмотрения:



Познавательная деятельность



Система дисциплинарно организованных знаний



Социальный институт

Основные разделы:

Онтология СГН

бытие наук, социально-гуманитарная картина общества

Гносеология СГН

процедура научного познания в социальной сфере

Методология и логика СГН

законы, методы, формы социального научного познания

Аксиология СГН

идеалы, нормы социального познания

Социология СГН

общественные науки как социальный институт

Экономическое и правовое регулирование

механизмы управления общественными науками

Процесс становления философии социально-гуманитарных наук

Процесс становления и развития философии социально-гуманитарных наук является сложным и незавершенным, так как:

А Социально-гуманитарные науки возникли позже естественно-технических

Б Философия отдельных гуманитарных наук возникала раньше (например, философия истории), других позже (например, философия образования)

В Предмет и цели философии СГН определяются тем, на базе какой общей философии или общей философии науки она функционирует

Функции философии социально-гуманитарных наук

Философия социально-гуманитарных наук обладает многофункциональными возможностями:

Познавательная

даёт знания о социально-гуманитарных науках

Мировоззренческая

создает систему взглядов ученого на окружающее общество

Методологическая

учит правилам социального познания

Аксиологическая

ориентирует на определенные идеалы и нормы социального познания

Критическая

учит разумному сомнению в возможностях социально-гуманитарных наук

Воспитательная

формирует положительные качества ученого

Рефлексивная

позволяет ученому осознать себя как значимую личность

Идеологическая

ориентирует ученых на поддержку интересов отдельных групп людей

Прогностическая

позволяет предвидеть тенденции развития социально-гуманитарных наук

Роль философии СГН и факторы возникновения наук

Роль и значение философии СГН в перспективе будет возрастать в связи с ростом значения науки в решении глобальных, духовных проблем человечества.

Социально-гуманитарные науки возникли в середине XIX века.

Их возникновение было обусловлено рядом социокультурных факторов:

Социокультурные факторы:

1. Наличие обществоведческих идей и историко-логических реконструкций в социальной философии
2. Наличие значительного массива эмпирической информации об обществе и человеке в исторической науке
3. Практическая потребность общества в социально-гуманитарных знаниях для совершенствования управления им
4. Наличие определённого круга подготовленных кадров для создания новых наук

Появление социально-гуманитарных наук: история

Появление социально-гуманитарных наук происходило постепенно, одни науки появлялись раньше, другие позже.

1-й этап	**Первые статусные науки:** Политэкономия (А. Смит, Д. Милль, К. Маркс) и социология (О. Конт, Г. Зиммель, Э. Дюркгейм)
1883	**В. Дильтей:** «Введение в науки о духе» — предложил выделить социально-гуманитарные науки и назвать их науками о духе
1889	**Г. Риккерт:** «Науки о природе и науки о культуре» — предложил называть их науками о культуре
Итог	**Д. Милль:** Ввёл термин «гуманитарные науки», который нашёл поддержку в науке. Социальными стали считать науки о сферах общества, гуманитарными — о духовной деятельности человека.

Появление СГН: борьба двух точек зрения

Появление социально-гуманитарных наук происходило в борьбе двух основных точек зрения:

НАТУРАЛИСТИКА	ГУМАНИТАРИСТИКА
Социально-гуманитарные науки ничем не отличаются от естественных наук, обладают равным статусом в обществе и должны применять такие же методы, как и естественные науки.	Социально-гуманитарные науки считаются более сложными, так как изучают более сложный объект — общество. Они объявляются более статусными науками и поэтому должны применять специфические методы.

Возникновение СГН означало завершение формирования науки вообще, охват научными исследованиями всех сфер мира: природы, общества и духа (В. Степин).

Социально-гуманитарные науки появились с целью исследовать различные сферы общества и изучить тексты, в которых отражалась определённая социальная эпоха.

Социальные науки стали изучать различные сферы общества: экономика — экономическую, социология — социальную, политология — политическую, культурология, педагогика, психология, филология — духовную сферу.

Гуманитарные науки и их развитие в XX–XXI вв.

Гуманитарные науки

Стали изучать тексты, источники информации, в которых содержались сведения об обществе и человеке (история изучала исторические источники, филология — письменные и т.д.).

Западный феномен

Социально-гуманитарные науки — феномен, зародившийся на Западе, так как наука возникла в техногенных цивилизациях, которые нуждались в реформировании. С вовлечением традиционных обществ Востока они приобрели общечеловеческое значение.

XX – начало XXI вв.

СГН продолжают развиваться: уточняют предмет, определяют цели по отношению к общественной практике, активнее применяют методы математики и компьютерного моделирования, конвергируются с естественно-техническими науками. Как и наука в целом, они всегда создают целостные картины общества.

Научная картина общества

Научная картина общества

Целостная система знаний, которая объясняет основные законы возникновения и существования окружающей социальной действительности и систематизирует конкретные знания, полученные в различных областях СГН. Представляет собой своеобразную модель общества, включающую общие понятия, принципы, гипотезы, сформулированные в терминах обыденного языка и представленные в чувственно-наглядной форме.

Естественные науки и СГН: общее и различия

Общее: Обе обладают всеми признаками науки как особого феномена (познание нового, наличие эмпирического и теоретического уровней, оформленность в понятиях и т.д.).

Аспект	Естественные науки	Социально-гуманитарные науки
Объект исследования	Природная реальность — «мир вещей»	Социальная реальность — «мир людей»
Функциональное основание	Объяснение причин природных явлений	Понимание смысла социальных явлений

Особенности СГН: отличия от естественных наук

Аспект	Естественные науки	Социально-гуманитарные науки
Характер исследования	Количественно-качественные характеристики	Прежде всего качественные характеристики
Цели исследования	Открытие общих законов природы	Познание специфических проявлений культуры
Форма познания	Монологовая форма познания	Ориентация на диалоговую форму

Объект социально-гуманитарных наук:

Общество:

форма совместной жизнедеятельности людей, основанная на определённых собственнических и управленческих отношениях

Сферы общества:

определённые области жизнедеятельности людей, созданные для решения конкретных задач

Продукты духовной деятельности:

прежде всего тексты — системы знаков, отражающие определённый смысл

Объект СГН: общество как сложный объект познания

Объект и предмет:

Объектом может стать любой фрагмент общества, ставший предметом интереса ученого. Обычно объектом становятся реалии, обладающие актуальностью и практической значимостью для общества.

Предмет СГН:

Свойства, стороны, отношения, процессы, происходящие в различных сферах общества, в продуктах духовной деятельности человека.

Научное познание:

Чувственное восприятие (живое созерцание) → аналитическое обдумывание (логическое мышление) → практическое воздействие на объект (эксперимент).

Общество — сложный объект познания:

- ✓ Функционирует как вероятностно-детерминируемая система
- ✓ Арена действий сознательных и организованных людей
- ✓ Присутствует многообразие, изменчивость, случайность, неповторяемость и уникальность
- ✓ Объективировано как в непосредственной действительности («здесь-и-сейчас»), так и в знаковых системах и текстах

Самое важное: субъект включён в объект — общество одновременно и объект, и субъект познания.

Субъект социально-гуманитарного познания

Гуманитарные науки исследуют продукты духовной деятельности: история — прошлое человечества, филология — письменные тексты, педагогика — воспитание и обучение, психология — развитие души человека.

Субъект СГН — это специально подготовленный учёный (или группа учёных), который изучает различные сферы общества и продукты духовной деятельности человека. Субъект может быть индивидуальным (отдельный учёный) или коллективным (научная школа).

Учёный по Р. Мертону выступает одновременно как:



Учёный-исследователь

решает научные проблемы



Учёный-консультант

решение социальных проблем



Учёный-преподаватель

готовит кадры для науки



Учёный-администратор

управляет научным учреждением



Учёный-гражданин

служит своей Родине

Роль субъекта и проблема субъективизации

Ведущей функцией учёного является функция исследователя. Субъект в социально-гуманитарных науках играет огромную роль — определяет:

- Предмет и методы исследования
- Способы интерпретации полученного знания
- Объективность и истинность познания
- Сферу использования знания

Принадлежность учёного к идеологии, научной школе, конвенциям, а также различие целей (самовыражение, слава, деньги, власть, карьера) способствуют субъективизации полученного знания.

Два подхода к субъективизации:

Субъективность должна преодолеваться

Необходимо отделить функцию учёного от функции гражданина; соблюдать принцип свободы знания от оценок (Э. Дюркгейм, М. Вебер).

Субъективность должна учитываться

Необходимо признавать влияние интересов учёного, его гражданской позиции на результат познания; соблюдать принцип соотнесения знания с оценкой (Н. Михайловский, М. Полани).

Метод познания в социально-гуманитарных науках

В настоящее время в социально-гуманитарных науках роль субъекта постоянно возрастает. Сегодня обществовед-гуманитарий должен ориентироваться на клятву, предложенную К. Поппером:

«Клянусь не служить истине, не предлагать критерии истины, быть самокритичным, не вести за собой и не прислуживать власти» (К. Поппер)

Метод познания — это определённый способ, который направляет и регулирует познавательную деятельность человека.

В познании метод определяет:

- Направленность исследования
- Правила подхода к предмету исследования
- Характер интерпретации полученных знаний
- Процедуру познания и логику развертывания знаний

Методы познания — «это достоверные лёгкие правила, строго соблюдая которые, человек никогда не примет ничего ложного за истинное… и придёт к истинному познанию всего того, что он будет способен познать» (Р. Декарт).

Особенности методов социально-гуманитарных наук

Методы научного познания являются общими для естественно-математического и для социально-гуманитарного познания. Вместе с тем методы СГН имеют особенности, обусловленные предметом и целями.

1. Общие методы познания применяются в модифицированном виде (наблюдение — включённое, эксперимент — социальный и т.д.)
2. В СГН применяются свои особенные методы: анкетирование, беседа и т.д.
3. В СГН применяется преимущественно идиографический метод

Номотический и идиографический методы:

Номотический метод
(метод естественных наук)

Способ познания, ориентированный на выявление законов. Цель — поиск общего, открытие законов.

Идиографический метод
(метод СГН)

Способ познания, ориентированный на познание отдельного социального факта. Цель — поиск уникального, понимание смысла социальных явлений.

Историзм и особенные методы СГН

Номотический метод направлен на познание неизменных природных явлений; идиографический — на познание постоянно изменяющихся социальных явлений. Номотический применяется с целью освободиться от ценностных оценок, идиографический — с целью их учёта.

Историзм — важнейший метод СГН:

Метод исследования, предполагающий рассмотрение социальных явлений в процессе их возникновения, становления и развития в конкретных условиях. Главное — реконструировать прошлое, описать настоящее и предсказать будущее.

Особенные методы СГН:

- Диалоговый
- Анализ документов
- Анкетирование
- Беседа
- Экспертная оценка
- Проектирование
- Тестирование
- Опрос
- Биографический
- Социометрический
- Метод «деловых игр»

Характеристики методов и современные тенденции

Каждый метод в СГН характеризуется своими особенностями и ориентирован на получение определённого знания. В СГН всегда применяется совокупность методов.

Анкетирование

Способ изучения социальных фактов с помощью письменных вопросов к определённой группе людей.

Биографический метод

Способ изучения личных документов человека, который обусловливает понимание причин его поступков и его участия в определённых событиях.

Современные тенденции развития методов:

Междисциплинарность

Усиление значимости междисциплинарных методов

Сближение методов

Конвергенция методов естественных и гуманитарных наук

«Нестрогие» методы

Применение качественных, интерпретативных методов

Новые методы

Методы куматоида, абдукции, ситуативных исследований и др.

В СГН важную роль играет аксиологический подход. Проблема ценностей сформулирована Сократом в вопросе: «Что есть Благо».

Аксиология: ценности в социально-гуманитарных науках

И. Кант, разделив природный мир (мир необходимости) и нравственный мир (мир свободы), определил главную проблему ценностного подхода: как соотнести должное (идеальное) и сущее (реальное).

Р. Лотце (1817–1881) создал аксиологию — учение о ценностях как смыслообразующих основаниях бытия человека. Ценности трактуются как предмет, полезный для человека; как идеал чего-то; как норма-образец.

Ценность — прежде всего предмет или норма поведения, которые характеризуются значимостью для человека, одобряются определённой группой людей и соотносятся с истиной, красотой и справедливостью.

Классификация ценностей:

Материальные	**Духовные**
Объективные	**Субъективные**
Абсолютные	**Относительные**
Религиозные / философские	**Этические / эстетические / научные**

Абсолютные и относительные ценности

Абсолютные ценности

Разделяемые всеми людьми:
жизнь, здоровье, любовь, красота, истина, справедливость, свобода, счастье и др.

Относительные ценности

Разделяемые только определённой группой людей:
деньги, слава, наслаждение, власть, статус и др.

Ценности задают направленность и мотивированность человеческой жизни. Они соотносятся с оценкой (сопоставление с идеалом) и целью (прообраз достигаемого будущего).

Ценности отвечают на вопрос: для чего нужна та или иная деятельность, а цель — на вопрос: что должно быть получено в деятельности (В. Степин).

Ценности характеризуются изменчивостью в истории. Порядок в обществе зависит от общих, разделяемых всеми людьми ценностей. В современном обществе универсальные ценности по Т. Парсонсу:

1. Система коммуникации · 2. Система родства · 3. Религия · 4. Технология · 5. Социальная стратификация · 6. Культура единства · 7. Бюрократия · 8. Деньги и рынок · 9. Социальные нормы · 10. Система демократических объединений

Представители аксиологии и их взгляды

Г. Риккерт

Считал высшими ценностями: науку, искусство, мистику, этику, прагматику, религию. Указывал, что философия присутствует во всех этих ценностях.

М. Хайдеггер

Сформулировал важнейшую установку аксиологии: «главным для человека является удостовериться в своей собственной ценности».

К. Поппер

Считал, что в логике социальных наук важное место занимают ценности «открытого общества» (главное — развитие человека, в этом смысл истории).

М. Вебер

Указывал на значение ценностно-рациональных действий человека, его ориентацию на «Значимого другого». В основе: долг человека, соотнесение с должным, иррациональное стремление к ценности.

М. Полани

Считал, что в СГН учёный опирается на явные (работа по социальному заказу) или неявные (влияние социальной позиции) ценностные предпочтения.

Ценностная нейтральность и роль СГН в современном обществе

Два основных принципа в СГН:

А Принцип соотнесения знания с оценкой, т.е. с ценностью (М. Полани)

Б Принцип свободы знаний от оценок, т.е. от ценностей (Э. Дюркгейм)

Важнейшее условие достижения истины в СГН — стремление учёного к ценностной нейтральности (принцип свободы знания от оценок).

Критерии истинности в СГН:

Практика · Соотнесённость с уже доказанными теориями · Внненаучные критерии (принципы красоты и простоты — всё красивое и простое, как правило, правильно).

СГН — культурный феномен:
создан человеком · возник из общественных потребностей · взаимодействует со всеми сферами общества · организован на базе определённых принципов и моральных норм.

Роль СГН в развитии современного общества постоянно возрастает: они становятся компонентом НТР, определяют основные направления развития общества и человека в будущем.