

ГЛОССАРИЙ

Психика — это свойство живой высокоорганизованной материи, заключающееся в способности отражать своими состояниями окружающий объективный мир в его связях и отношениях.

Наблюдение — это метод получения психологической информации, состоящий в преднамеренном, систематическом и целенаправленном восприятии психических явлений в их естественном функционировании.

Опрос — это метод получения психологической информации посредством вербальной коммуникации.

Беседа — это метод получения психологической информации в непосредственной вербальной коммуникации.

Анкетирование — это метод получения психологической информации путем системы взаимосвязанных вопросов.

Эксперимент — это метод психологического исследования, который заключается в активном воздействии на предмет, явление или процесс путем создания искусственных условий, соответствующих целям исследования.

Тестирование — специализированный метод психодиагностического обследования, применяя который можно получить точную количественную или качественную характеристику изучаемого явления.

Человек — биосоциальное существо, обладающее членораздельной речью, сознанием, высшими психическими функциями (абстрактно-логическое мышление, логическая память и т. д.), способное создавать орудия, пользоваться ими в процессе общественного труда.

Индивид — это отдельный представитель биологического вида, носитель общих генотипических, наследственных свойств биологического вида.

Индивидуальность — это совокупность черт, которые отличают одного человека от другого. **Личность** — это человек, взятый в системе таких психологических характеристик, которые социально обусловлены, проявляются в общих связях и отношениях человека, определяют его нравственные поступки, имеющие существенное значение для него и окружающих.

Восприятие — называют психический процесс отражения предметов и явлений действительности в совокупности их различных свойств и частей при непосредственном воздействии их на органы чувств.

Внимание — это произвольная или непроизвольная направленность и сосредоточенность психической деятельности на каком-либо объекте восприятия.

Память — форма психического отражения, заключающаяся в закреплении, сохранении и последующем воспроизведении прошлого опыта, делающая возможным его повторное использование в деятельности или возвращение в сферу сознания.

Воображение — это психический процесс создания нового в форме образа, представления или идеи.

Мышление — наиболее обобщенная и опосредованная форма психического отражения, устанавливающая связи и отношения между познаваемыми объектами.

Сознание — высшая, свойственная человеку форма обобщенного отражения объективных устойчивых свойств и закономерностей окружающего мира, формирования у человека внутренней модели внешнего мира, в результате чего достигается познание и преобразование окружающей действительности.

Темперамент — это врожденные особенности индивида, которые обуславливают динамические характеристики интенсивности и скорости реагирования, степени эмоциональной возбудимости и уравновешенности, особенности приспособления к окружающей среде.

Характер — индивидуальное сочетание наиболее устойчивых, существенных приобретенных особенностей личности, проявляющихся в поведении человека и его эмоциональном реагировании.

Способности — индивидуальные психические особенности человека, от которых зависит приобретение (легкость и быстрота) навыков и знаний, а также успешность выполнения различных видов деятельности.

Эмоции — это психический процесс, который отражает личную значимость внешних и внутренних ситуаций для осуществления регуляции жизнедеятельности человека. Воля — сознательное регулирование человеком своего поведения и деятельности, связанное с преодолением внутренних и внешних препятствий.

Социальная группа — относительно устойчивое, немногочисленное по составу объединение людей, в котором осуществляется непосредственный контакт между его членами.

Общение — особая форма жизнедеятельности по передаче общественного опыта и различных форм культуры

Конфликт — столкновение противоположно направленных целей, взглядов, интересов, убеждений и т.д., которое сопровождается острыми отрицательными эмоциями.

Аффект — кратковременное, бурно протекающее состояние сильного эмоционального возбуждения, возникающее в результате фрустрации или какой-либо иной, сильно действующей на психику причины, обычно связанной с неудовлетворением очень важных для человека потребностей.

Вербальный — относящийся к звуковой человеческой речи.

Грезы — фантазии, мечты человека, рисующие в его воображении приятные, желаемые картины будущей жизни.

Душа — старое, использовавшееся в науке до появления слова «психология» название совокупности явлений, исследуемых в современной психологии.

Задатки — предпосылки к развитию способностей. Могут быть врожденными и приобретенными при жизни.

Запоминание — один из процессов памяти, обозначающий введение в память вновь поступающей информации.

Интеллект — совокупность умственных способностей человека и некоторых высших животных, например, человекообразных обезьян. коммуникации — контакты, общение, обмен информацией и взаимодействие людей друг с другом.

Конфликт внутриличностный - состояние неудовлетворенности человека какими-либо обстоятельствами его жизни, связанное с наличием у него противоречащих друг другу интересов, стремлений, потребностей, порождающих аффекты и стрессы.

Конфликт межличностный - трудноразрешимое противоречие, возникающее между людьми и вызванное несовместимостью их взглядов, интересов, целей, потребностей.

Лидерство — поведение лидера в малой группе. Приобретение или утрата им лидерских полномочий, осуществление им своих лидерских функций.

Меланхолик — человек, чье поведение характеризуется замедленностью

реакций на действующие стимулы, а также речевых, мыслительных и двигательных процессов.

Общение — обмен информацией между людьми, их взаимодействие.

Психические процессы — процессы, происходящие в голове человека и отражающиеся в динамически изменяющихся психических явлениях: ощущениях, восприятии, воображении, памяти, мышлении, речи и др.

Речь — система используемых человеком звуковых сигналов, письменных знаков и символов для представления, переработки, хранения и передачи информации.

Ригидность — заторможенность мышления, проявляющаяся в трудности отказа человека от однажды принятого решения, способа мышления и действий.

Сангвиник — тип темперамента, характеризующийся энергичностью, повышенной работоспособностью и быстротой реакций.

Стиль лидерства — характеристика отношений, складывающихся между лидером и ведомыми. Способы и средства, применяемые лидером для оказания нужного воздействия на зависящих от него людей.

Стресс — состояние душевного (эмоционального) и поведенческого расстройства, связанное с неспособностью человека целесообразно и разумно действовать в сложившейся ситуации.

Талант — высокий уровень развития способностей человека, обеспечивающий достижение выдающихся успехов в том или ином виде деятельности.

Темперамент — динамическая характеристика психических процессов и поведения человека, проявляющаяся в их скорости, изменчивости, интенсивности и других характеристиках.

Фрустрация — эмоционально тяжелое переживание человеком своей неудачи, сопровождающееся чувством безысходности, крушения надежд в достижении определенной желаемой цели.

Ценности — то, что человек особенно ценит в жизни, чему он придает особый, положительный жизненный смысл.

Экстраверсия — обращенность сознания и внимания человека в

основном на то, что происходит вокруг него. Э. противоположна интроверсии.

Эмоции — элементарные переживания, возникающие у человека под влиянием общего состояния организма и хода процесса удовлетворения актуальных потребностей.

Эмоциональность — характеристика личности, проявляющаяся в частоте возникновения разнообразных эмоций и чувств.

Эмпатия — способность человека к сопереживанию и сочувствию другим людям, к пониманию их внутренних состояний.